|  |  |
| --- | --- |
| Эмблема | **ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****«СОВРЕМЕННЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Вихляева28 августа 2015 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТАТИСТИКА»**

**Специальность**  *21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»*

**Цикл:** *общепрофессиональных* *дисциплин (базовая)*

г. Наро-Фоминск

2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) *21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»*

Одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2015г.

Организация-разработчик:

ЧОУ СПО «Современный бизнес колледж»

Разработчики:

Фролова Н.С.,

кандидат экономических наук,

преподаватель ЧОУ СПО «Современный бизнес колледж»

Рецензенты:

Галахова И.П.

Начальник отдела государственной статистики в Наро-Фоминском районе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 10 ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО *21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»*.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* собирать и регистрировать статистическую информацию;
* проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
* выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
* осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* предмет, метод и задачи статистики;
* общие основы статистической науки;
* принципы организации государственной статистики;
* современные тенденции развития статистического учета;
* основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
* основные формы и виды действующей статистической отчетности;
* техник расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления.
1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая теория статистики |  | 54 |  |
| Введение. | Роль статистики в экономике и управлении. Решения директивных органов правительства о задачах статистики. Статистика и повышение эффективности общественного производства | 2 | 1 |
| Тема 1.1. Статистика как наука | Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь экономической теории и статистики. Значение статистики в процессе познания действительности. Метод статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования.Создание единой статистической информационной системы и ее значение. Госкомстат РФ и его функции, ведомственная статистика и статистика на предприятиях | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Теория статистического наблюдения | Понятие статистического наблюдения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения.План статистического наблюдения, его значение, составные элементы. Виды, формы и способы статистического наблюдения, основные формы и виды действующей статистической отчетности | 2 | 2 |
| Тема 1 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения | Понятие и задачи статистической сводки и группировки. основные формы и виды действующей статистической отчетности;Группировочные признаки: атрибутивные и количественные, по видам собственности (единоличные, товарищества, корпорации, государственные). Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Группировки простые и комбинированные | 2 | 3 |
| Практические занятия | 2 |  |
| Составить простую и комбинированную группировки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.4. Наглядное представление статистических данных | Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные | 2 | 3 |
|  | Практические занятия | 2 |  |
|  | Составить и построить разные виды диаграмм и графиков |  |  |
| Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике | Относительные величины: понятие, виды. Их роль в анализе явлений и процессов социально-общественной и производственной жизни. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле). Абсолютные показатели, единицы их измерения | 2 | 3 |
|  | Практические занятия | 2 |  |
|  | Исчислить различные виды абсолютных величин |  |  |
|  | Исчислить различные виды относительных величин |  |  |
| Тема 1.6. Средние показатели и показатели вариации | Средняя гармоническая и условия ее применения. Средняя геометрическая. Мода и медиана, область их применения, метод расчета. Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения. Коэффициент вариации. Метод расчета, область применения | 2 | 3 |
|  | Практические занятия | 2 |  |
|  | Исчислить различные виды средних величин |  |  |
|  | Исчислить показатели вариации |  |  |
| Тема 1.7. Ряды динамики | Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. Виды рядов динамики. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Моментные и интервальные ряды. Основные характеристики рядов динамики. Обобщающие показатели (средний уровень ряда, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации) | 2 | 3 |
|  | Выравнивание динамических рядов. Прогнозирование |  | 3 |
|  | Практические занятия | 2 |  |
|  | Исчислить показатели анализа рядов динамики |  |  |
|  | Выравнивание рядов динамики различными способами |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.8. Экономические индексы | Общие понятия об индексах и индексном методе анализа. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и условия их применения | 2 | 3 |
| Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов | 3 |
| Практические занятия | 2 |  |
| Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов |
| Исчисление средних, базисных и цепных индексов |
| Тема 1.9. Выборочное наблюдение | Понятие о выборочном наблюдении и его значении. Краткий обзор общих и специфических этапов выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности | 2 | 3 |
| Практические занятия | 2 |  |
| Определить ошибки выборочного наблюдения. |
| Тема 10. Исследование связей между явлениями  | Сущность и задачи корреляционного анализа. Установление вида и формы корреляционной связи и выражение ее в виде соответствующего математического уравнения  |  |  |
| 2 |
|  | **Самостоятельная работа**: выполнение домашних заданий.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**: Основные способы наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный способ и опрос. Ошибки статистического наблюдения, способы их выявления. Статистические графики и их классификация. Средняя арифметическая и ее свойства. Ряд распределения, его элементы: варианты признака, частоты (веса). Дискретные и интервальные ряды. Средние уровни в рядах динамики, методика их исчисления. Цепной метод исчисления индексов и условия его применимости. Определение объема выборки.  | 18 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Общая теория статистики».

Технические средства обучения:

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиапроектор.

1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

*Основная*

1. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., и др. Статистика: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 304с.
2. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: Учебное пособие - 6-е изд.,перераб. и доп. - (Среднее профессиональное образование). – М.: КНОРУС, 2014. – 296с.

*Дополнительная*

1. Статистика: Учебник - 2-е изд., стереотип. - (Среднее профессиональное образование) / Под ред. Гладуна И.В. – М.: КНОРУС. – 2016. – 232с.

*Интернет ресурсы*

1. <http://www.knigafund.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | 2 |
| Умения: |  |
| собирать и регистрировать статистическую информацию | практически использовать разные виды наблюдения |
| проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | практические занятия |
| выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | практические занятия |
| осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники | практические занятия |
| Знания: |  |
| предмет, метод и задачи статистики | тестирование, домашняя работа |
| общие основы статистической науки | рефераты, доклады |
| принципы организации государственной статистики | тестирование, домашняя работа |
| современные тенденции развития статистического учета | доклады, домашняя работа |
| основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | практические занятия, тестирование |
| основные формы и виды действующей статистической отчетности | доклады, домашняя работа |
| техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | практические занятия, индивидуальные задания |